



愉快的教與學—讓我們一起尋夢

走過人生一大段路，一直與學校結下不解緣，由入學唸書，到擔任教師工作，以至今天當校長；「愉快的教與學」一直是我追求的境界。

教學國度裏的香格里拉，容我透過不同人物的夢想，與大家一同尋找。

孩子的夢

老師，我有一個夢，我盼望有一個開開心心，快快樂樂的童年。

小朋友的世界，可不是成年人所猜想般，只顧吃喝玩樂；其實我對這個世界充滿好奇。我喜歡探險，探索這個千奇百怪的世界。我是「問題兒童」，因為我真的不懂。為甚麼天是蔚藍色的？為甚麼海洋時而碧綠卻又偶見深藍？我的「為甚麼」豈止十萬個！老師，你可否引導我，啟發我去探究這個知識世界，作我的導航者，帶領我去探索歷奇呢？

爸媽告訴我，要努力讀書，當一個有用的人。老師，怎樣才能成為一個有用的人呢？其實每個小孩子都喜歡得到稱讚、鼓勵和支持，我一直憧憬著踏上頒獎台，像奧運金牌運動員般接受群眾歡呼的一刻。我最愛看到別人欣賞的眼光，我最盼望得到爸媽老師的認同，我最渴望經歷成功。

老師啊，我和同學們來自不同的家庭，有著相異的生活習慣，基礎也有很大的差距，學習速度亦因人而異，你可否給我們多一點耐心，讓我們從錯誤中學習；多一點支持，讓我們從挫折中成長；多一點空間，讓我們可以獨立思考；多一點時間，讓我們可以改善。

老師啊，謝謝你教懂我掌握不同的學習技巧，讓我學會學習；謝謝你告訴我，答案不是最重要，發問才是智慧之源；謝謝你為我設計多姿多采的活動，讓我們愉快學習；謝謝你時刻叮嚀，讓我成為一個具恆心毅力的人，為日後的學習奠下良好基礎。

老師啊，你身體力行的教導，比千言萬語來得有效。你的笑臉是我持續向上，努力不懈的動力。你堅定的眼神叫我永不言棄。只要有夢想，凡事可成真。凱倫海勒姨姨不是說過：「當你夢想在空中飛行時，又怎會甘心在地上爬行？」老師啊，讓我們一起在晴空中翱翔。

老師的夢

孩子的夢，就是我的夢。

常言道，怎樣的老師就會教出怎樣的學生。

孩子天真純潔，仿如一張白紙，模仿著自己的表情、說話、態度和處事方式，他們的思維模式與我如出一轍。滿懷正向思維的我，自當培養出一群正面積極的小天使；負面情緒滿溢的我，卻會打造出悲觀消極的小魔怪。這便是身教及潛移默化的關鍵處。

貨品壞了，可以棄掉換新；孩子受了傷害，卻是難以彌補。面對孩子時，我時刻警醒要用心留神。教育是一項人本事業，作為舵手，我所承擔的責任和使命絕不輕鬆。我常常思考：如何優化教學？如何改善教學技巧？如何培育學生？如何在專業上更上層樓？如何達至範式轉移？如何透過終身學習去面對社會的轉變？如何在事業與家庭間取得平衡？如何在有限的時空中完成這無邊的教育使命？一如孩童時代的我，我仍舊追尋問題。

我深信學校不是知識工廠，老師不是工匠；依時上課，準時離開，手執書本，依書直說實在乏味至極。對學生機械性地訓斥，或是只作條件反射式的讚賞從沒多大效能。我也希望像學生一般，每天興奮上學去，愉快地回家來。教育孩子成材是我的夢，否則我不會選擇這份任重道遠的工作。學校是一個愛

心滿溢，生機處處的大家庭，我在這裏發揮所長，彰顯自我價值，得到尊重，享受成就。每天順著理想中的教育方向航行；在充滿愛與誠的氛圍中，與同儕衷誠合作，互相支持，達至自我完善。

如孩子們一樣，教師同在時代巨輪中面對無數挑戰。我們有著不同的教育範式，教學經驗；處理孩子問題時自會不盡相同，請給我們多一點時間學習、討論、消化、沉澱和反思，讓我們與時並進，嘗新創奇。在教學的歷程中，我們或許有未盡完善的地方，但請給我們包容和鼓勵，讓我們從做中學，學中做。愉快的家庭，造就愉快的孩子和老師；快樂的學校，令這個優化循環，更臻完滿。

校長的夢

我來自一個經濟條件不大理想的家庭，兄弟姐妹眾多，父母雖然已盡力關顧，無奈環境所限，始終難以兼顧。

但是我的童年卻一點也不苦！因為一段愉快的學校生活一直滋養著我，直至今天，我腦海中仍留著種種難忘片段。

還記得三年級學校旅行前一夜，心情興奮，難以酣睡，凌晨三時起來一次，時又起來一次，望穿秋水，還只是四時，迷迷糊糊，始終睡不著；五時醒來，恐防會睡過頭，不敢再入睡，直待天空泛起魚肚白，便興奮地趕返學校。

又有一次，排隊買零食時被高年級同學尖隊；年幼的我不敢多言，幸得站在一旁，義正詞嚴的風紀生為我主持公道。到了現在，這位風紀生還是我心中的「巨人」。

還有一次，已記不起犯了甚麼過失，只依稀記得惶恐地站在老師跟前，如死囚般等候判決；怎料老師詳和而肯定的說：「你一定做得到。」這立時讓我恐懼全消，眼淚奪眶而出，良久不止。

這便是我的童年，是我的愉快童年。

數十年過去，我仍記得老師的疼惜關懷，他們和藹的態度，親善的眼神，讚許的表情，到現在還留駐在我的心田。這是推動著我不斷在教育事業上努力的原因。

感謝學校給我愉快的回憶，今天我希望能將這份愉快回憶轉贈曾李志達紀念學校的每一位學生。

諾貝爾文學獎得主大江健三郎曾經說過，學校最終極的目的是讓孩子「一同讀書，一同遊戲」。雖然只有八個字，言簡意賅，卻道盡師生的理想。

作為校長，肩負的不單是一所學校，而是一個個孩子的未來。由教師時代起，我已深信教育是一門以生命影響生命的事業，我們所賦與孩子的一點一滴，是他們人生組件，或智或愚，或善或惡，或成或敗，我們豈能不小心帶領他們行走每一步？

校長的夢，就是為學生和老師圓夢。今天，我帶領著李志達紀念學校的師生一同去尋找我們的香格里拉，我必定盡一切力量，與他們齊在愉快的學習樂園中實踐陽光教育，一起燦爛成長。

讓我們就從這裏出發。

李志達紀念學校

陳建順校長