



成長・共融滿校園

人生至善至美的歲月，正正是童年，如果一個人的童年階段得不到溫暖、關懷、成功，那麼，即使長大後如何豐裕富足，幸福美滿，人生仍是帶著一點遺憾。

來訪的教育界朋友問我，究竟要將李志達紀念學校打造成一所甚麼模樣的學校，才叫成功呢？又陽光教育的校園與一般學校有何分別？

陽光帶給萬物生機，帶給世界光明，帶給人類溫暖。我希望學生每一天都抱著愉快積極的正面態度生活，這種態度並不單單應用在學習上，更重要的是彰顯於他們待人接物中。我期望他們能真摯愛護家人、師長、同學以至世界上的其他生命，教懂他們不能只是獨善其身，重要的是兼愛他人；我們賦予學生助人能力，啟導他們明白施比受有福的精神，這種精神與陽光對世界奉獻可相比擬。

與大家共享一則同事告訴我的趣談：老師派測驗卷，志浩（化名）分數奇低，擔心給媽媽責罵，情不自禁飲泣起來，鄰座達銘（化名）見狀，想出一個好主意：「志浩，不要哭，我的測驗卷有八十五分，我們把名字擦掉，交換測驗卷，這樣你便不會給媽媽責備。」「那麼你呢？」「不怕，我會向爸媽解釋的了。」

我們先放下這兩個孩子誠實與否的觀點不論，令我感動的是達銘對同學那種關愛、支持的精神；試想想，在我們的校園中，每一個持分者都能夠放低自我，多想他人；能將自己的福澤與人分享，那麼，我的陽光校園便告圓滿。

試想想，我們的小朋友是與一班懂得關愛，懂得分享，愛護別人的同學一起成長；再加上常將學生福祉放在第一位的教師牧養下成長；並得到一群為學校付出時間和心智及辛勞的家長義工支援，他們的所得不是比我們單打獨鬥、獨善其身為好嗎？非洲有一句諺語 “I t t a k e s a w h o l e v i l l a g e t o r a i s e a c h i l d” ，意即“教育一個孩子需要整個村子” ，正正反映群體力量對教育下一代的重要。讓我們所有孩子關愛成長，齊建共融校園。

李志達紀念學校

陳建順校長