



大手掌牽小手掌(四)

抬起頭



今天，李向天如常上學。頭永遠垂向地面，肩膀縮得與雙耳同一直線，舉步為艱，彷彿一不小心就會跌倒在地。

剛踏進校門，一條黑影閃出攔著去路，把他嚇得半死。「我做完了，做完了」向天不假思索道。

定過神來，原來只是風紀檢查校服。穿過一排排追債似的「御林軍」，終於可以踏上梯間往課室方走。

突然，後方傳來一把熟悉而又令人懼怕的聲音——訓育主任趙老師：「向～天～。」如鬼魅一樣的叫聲！

「噩運來了，怎樣好？如何是好？」  
向天的心臟跳得快要蹦出來。他遲疑一下，緩緩地回過身來，預備面對恐怖的現實。「你的書包打開了。」趙老師關愛地說。

「啊！原來如此。」向天暗自鬆了口氣，胡亂的說聲謝謝，便往課室跑。

走、逃、跑、閃、躲！總之用任何可以逃避的方法逃避。向天默念：「沒有人見到我，沒有人見到我」。終於安全回到課室。魂魄尚未歸位，「向天～～」另一個令人膽顫的聲音響起，是班主任張老師。向天腦袋轟的一聲，語無倫次地說：「我...你.....我.....你.....我沒有

做功課....老師妳原諒我吧！」冷汗從背脊一滴滴滑下；但同時間，那個埋藏在心中一整天的恐懼一吐而出，整個人反而定了下來。

這，就是困擾著向天整個童年的問題。因為沒做完功課，心中有鬼，怕面對老師，極度不安。

各位家長，每一個小朋友都希望能愉愉快快的上學去，開開心心的回家來；誰想自己如此懼怕上學校？誰又會想孩子一雙充滿朝氣，滿是希望的眼睛，被恐懼、憂鬱和自卑佔據？

一天欠交，兩天欠交.....終有一天，孩子的自尊心被磨滅，只好用滿不在乎，自我放棄來掩飾失敗，繼而將一切責任

推諉他人，這種推諉變成習慣，伴隨終生，大家可想像到他日後遇到困難時會怎樣？身邊的工作夥伴，朋友家人會如何看待他？慢慢他只可為衣食住行而枯朽過活，對社會一無貢獻。是誰讓他走上這條路？

欠功課的原因很多，有部份是學生的個人的習慣及惰性所至；而最決定性的因素是父母的支援。我們有沒有陪在他們身邊一起解決成長中遇到的各種問題？做功課是一個最難纏的工作，每天要完成，每次有不同的科目，有些內容連父母自己也弄不通；亦正因如此，父母的支援才極之重要！父母的態度積極正面，小朋友自然對自己充滿信心，積極找尋解決問題的方法。但如果我們對小朋友

的學習，只流於有要求，無支援的空談，那只是將責任拋給了年幼無助的他們，徒增壓力。小朋友則要孤單無助面對困難，如何是好？美好的童年，變成苦痛的回憶。懇請各位爸媽，勿論如何忙碌，每天也得撥出一、兩個小時，和孩子一同做功課，一同看課外書。晚飯後再來談天說地，東拉西扯，親子之樂，其樂無窮。

有父母在身邊，小朋友就不再孤單。困難變成挑戰，全都可以逾越。

各位李志達紀念學校的同學，讓我們與向天一起抬起頭來，當個擁抱功課、面對困難、承擔責任的勇敢孩子。

陳建順