



大手掌牽小手掌(三)
成也習慣 敗也習慣



一天

小手掌問大手掌

為什麼書包這麼重

你還要我背呢

很重呀

大手掌微笑不語

為什麼我這麼多家課

你還要堅持

要我做一點家務呢

大手掌笑而不答

為什麼

為什麼

小手掌

我知書包確實重了一點

但這個小小的困難
正好鍛鍊我們的意志
起初的時候
的確很重很難
想放棄
不願承擔
但時間久了
肌力增強了
意志強了
人堅定了
原先又大又重的書包
變得微不足道
困難頓變成了小考驗

小手掌

功課是我們作為學生的責任

在學校學到的事理

即時鞏固

溫故知新

清理一個個學習難點

背誦一些佳詞精句

紮根良好的學習習慣

良好習慣是美好人生的基石

家務呢？

是子女的責任

大手掌每天辛勞工作

為家庭而努力

小手掌雖然年紀還小

但做點家務還可以的

初小可以做點清潔打掃的工作

到了高小

可以和我一起進行簡單煮食

不要做一個高分低能的小手掌啊

處理功課

處理家務的能力

就轉化成日後處理工作的態度和能力

各位爸媽

我們是在愛我們的小孩子

還是在害他們呢

小孩子要有良好的習慣

包括如何面對學習

如何處理日常生活

習慣培養了

一切都變得容易

就像內置了程式

壞習慣形成也是一樣

到了成年

仍然受這個習慣的左右

一切嘗試都因這些壞習慣而功虧一簣

還有

在大手掌還有影響力的時候

要多給孩子一點可以承受的困難

讓小朋友面對

領袖

是那些經歷過大大小小不同的挫折

反思遷善

堅持不懈

在失敗中站起來的一群

培養優秀習慣

鍛鍊不撓精神

成就一生事業

陳建順