



大手掌牽小手掌(二)



《我們要合整個社會之力量，去令小朋友成材》

經常在工作坊跟家長及老師分享教學經驗，最常談到的是如何建立孩子愛心，如何讓孩子懂施愛受，以建立一套既能照顧一己小我的行為規模，但同時亦能為人謀福祉的大愛精神。當中談到週六的賣旗日，如何通過買旗這個小小動作，讓小朋友體驗助人的重要性；如何透過親子賣旗鍛鍊小朋友不屈的鬥志。

星期，看到一位家長的心路歷程，讀後非常感動，徵得作者同意，與大家分享。

之前聽過校長的演講，陳述賣旗的各種好處，我們決心一定要帶孩子一試，心想：賣旗，真是太容易了。

機會，很快就來了：

提前一天，我們全家就準備好數十個硬幣，準備先做孩子—冠天的「客仔」。

一早回校，我們開開心心的排隊取了旗紙和旗袋，就出發去上水賣旗。在車上，我們用一早準備好的輔幣幫冠天買了好幾支旗，他十分雀躍，熱烈的討論著去哪里賣才好。

但我們不知道，真正的挑戰在後面！

當冠天真的站在街頭，看著熙來攘往的人群，他緊張的沒法踏前一步。再三鼓勵後，他才鼓起勇氣走出去說：「早晨，唔該……」話未說完，來者已視而不見，拂袖而去。冠天立即滿面通紅，極力忍住把要滑下的眼淚退回來。我們鼓勵著說：

「不要緊，人生百態嘛。什麼人都會有，每個人都有買和不買的權利，不買不是誰的錯。你只需

盡力行出去，請別人買就可以了。」但這未夠六歲的小孩真的嚇怕了，他紅著臉嚷：「我不去，我黹，我黹呀……」在一旁看到心都痛了的婆婆急急取出輔幣說：「來，不怕，婆婆幫你買」。但，在那一刻，自尊心令冠天氣得避開：「不要，我不要你買」。他要的，是憑自己努力換來的成果，不是同情分啊！我們的輔幣終於用去「幫襯」其他人。

就這樣站在屋簷下，等小小的孩子重整心情。焦急的爸爸曾想跑出前面偷偷向行人派錢，叮囑別人替冠天買旗。可是，這樣就變成造假，我阻止了，因為我知道孩子知道後不會開心。

過了一會，有一個姐姐非常友善，主動走過來說：「我幫你買呀，我見你好驚呀，不用驚呢！」冠天只是傻傻地看著她，仍是很怕，動也不敢動。我急忙陪著他說：「謝謝！」並著冠天為她貼上第一個貼紙。姐姐再鼓勵他說：「小弟弟好乖，不要怕。」姐姐走了，我問冠天：「你是不是很感激那個姐姐？」他點著頭說是。這份感動之情，

就這樣印在心間，體會深刻。

姐姐走了，冠天仍縮回原來一角，害羞地不敢望人。他真的很愁呵！多番鼓勵下才又鼓起勇氣走向人前用蚊子一樣小的聲音說：「早晨……」可是忙碌的人群，沒空顧及他的小小盼望，再次受到拒絕。幾次後，他站在一邊再也不肯出去，眼淚也忍不住流下來。

這時，又一位姊姊主動過來：「我幫你買呀！」並鼓勵他：「這麼小就幫手賣旗，好乖呀，你讀幾年級呀？哪一間小學呀……」面對姐姐的友善，冠天仍是呆著說不出話，問題都由大人代回答了。踟躕在街頭的孩子，膽怯地偷看著人群，在努力嘗試和內心退縮間掙扎。他很想做，可是好害怕再受拒絕和冷眼。

我們這才領會到，我們大人見慣的人情冷暖、關心與拒絕，對小小的孩子來說，是很大的壓力和挑戰。甚至是他出生以來最大的難題！初嘗人情冷暖、人心莫測，我那平時可愛頑皮的孩子，在這刻變成了一根木頭。手腳在震，衣衫盡濕，

滿頭都是緊張的汗水，眼中是委屈的眼淚。賣旗，由快樂變成了痛苦。

可安慰自己的是，在他受挫敗的一刻，我們在他身邊。我們想，如果今天他不能跨過這一關，將來就連嘗試的勇氣都失去。於是，我們軟硬兼施。其實很想幫他賣，但是又想他明白：這他答應的工作，需由他去完成。所以，我們只可以一再說：

「只要你肯走向前，我一定陪在你身後，做你的喇叭……」可是他真的好怕，好怕。

最後，激將法生效了。感恩，孩子有一顆不想輕易放棄、不願任務失敗的心。

頭幾次，仍遇上匆匆的行人，因步伐未能截住別人，再次覺得挫敗，一次比一次膽怯。他灰心地說：「不賣了，我把旗袋交回去吧。」

我表面上同意說：「好，不過我要先打給廖老師，向她報告一下，你放棄自己的責任……」他用淚眼看著我說：「不要呀……」那一刻，大人都心如刀割。

賣旗，真的是一種磨練！對大人，孩子都是。但，

也是我們更要堅強的時候。

這是最後一招了。在冠天負氣說：「賣啦，賣啦」的同時，我不再給他思考的空間，一把將他推向人群並大聲說：「早晨，唔該...」

很快，冠天成功連賣了好幾支旗。笑容重回到小臉上。快樂痛苦其實只是一線之隔。超越了，就得到快樂。我們立即強化他超越恐懼而換來的快樂！

就這樣，有了好的進展。冠天的信心逐步增強了，在距離彈琴課只有半小時的時間，他賣掉兩張旗紙。而且頭也轉的快了、靈活了，不時兩邊張望，看有什麼人未買旗。這與之前低頭偷看人、不敢四圍張望的情況，極之不同。

掛著越來越重的旗袋他滿足的說：「好重呀！媽咪，我賣到好多旗了。是不是可以幫到好多人啦？我現在又覺賣旗好玩了。」我問：「以後媽媽主動去幫別人買旗，你還會說：『理人做什麼，人家又未叫你這樣的話嗎？』」他說：「我們要主動去買旗，主動幫人，買旗容易好多，賣旗辛苦得

多，又累....」

真的很累，身心都累！不過好值得！今天體會到的，比我說幾十個道理都好。我的兒子冠天，從那天以後都主動說：「要幫人，幫人也是為自己積福。幫人可是很容易的，幫人是很開心的，別人也會開心.....」再沒有說：「別人開心跟我有什麼關係」的話了。

謝謝校長的提醒，這個生活教育真是十分難得；換回的經驗，更是十分寶貴！冠天體驗的，是在家、在學校都體驗不到的真實/現實。而他得到的，是體諒別人的同理心和寶貴的自信心。真的很奇妙，一次經歷，就可以令我們的孩子長大不少。

孩子人生中第一份面向社會的工作，就是小義工，真是為他人人生添上另一份意義。我們將來仍會參加賣旗活動。校長，你的話對，我們深深領會到了。同時，也希望其他家長一起，加入這個辛苦而極具教育意義的活動。

《校長後話》

一個主角，四個配角，一大群路人甲乙丙，造就了一齣「街角七號」。

整個主調由「賣旗，真是太容易了」開始，冠天經歷首次人間冷暖。在完全受保護的家庭及學校中，一下子面對社會的無情。原來不是每一個人都如父母師長般滿有愛心；他們有的視而不見，有的面帶不悅，有的閃身而過，小小心靈第一次體會人性真實，開始退縮、憤怒、失落、懊惱、沮喪、悲哀，嚐盡各種苦頭。面對逆境，大部份人都會放棄，慶幸的是，有愛他教他的父母在旁，只愛不溺，不許他輕言放棄，

在千方百計之下，小主角從新站起來，戰勝人性的弱點，上了人生重要的一課。

真要感謝第一女配角——媽媽，妳的堅持令小朋友學懂忍耐，妳的嘗試令小朋友改變一生；真要感謝第二女配角——婆婆，雖然出鏡不多，

但所付出的努力、心力，一點也不少；真要感謝第一奸角——路人甲，沒了她的「視而不見、拂袖而去」，小主角又那會出現那份沮喪，又那會從新檢視「自己的行為，就是別人的感受」這個道理？！真要感謝幕後演出——廖老師，雖然沒有出場，但「好，不過我要先打給廖老師，向她報告一下，你放棄自己的責任……】如暮鼓晨鐘提醒小主角不可放棄；真要感謝幕後監製——爸爸，出錢出力，盡一切方法，務求小朋友成功成長；真要感謝最受歡迎女角——善心姐姐，她主動買旗，立刻扭轉「人間無情」這個環節的困局。

各位家長，“I t t a k e s a w h o l e v i l l a g e t o r a i s e a c h i l d”我們要合整個社會之力量，去令小朋友成材。教育小孩，要身體力行要合學校之力，家庭之力，社會之力，缺一不可。再者，從真實環境體驗到的，又比說教的強得多，深刻得多，讀萬卷書，不如行萬里路，今次賣旗之旅後，我

想信小朋友對施與受將有另一番見解感受，這將是另外一個精彩旅程的開始。

陳建順