

英超閱！開波！

秦紹榮主任

「秦老師，宏仔經常看圖書，但只愛看老鼠記者、西遊記等中文圖書。他的舅父送他一套迪士尼英文圖書，他就是不肯去看，真煩惱！」

我相信這也是很多家長的疑問，怎樣可讓小朋友愛上閱讀英文圖書，只買一本又一本的英文圖書給小朋友，是絕不能令他自然喜歡閱讀英文圖書的。第一，英文是他們的心理難關，小學生未翻開書的第一頁就已經認定自己是看不懂，內容一定有很多英文字自己未見過，還是放棄好了。第二是缺乏趣味，選擇一本富有趣味的英文圖書是很困難的，文字較少的繪本往往內容太簡單、有豐富有趣內容的圖書英文字卻令學生懼怕。

要令小朋友愛上閱讀英文圖書，答案全在「奇妙的45天」。

去年，陳校長分享他「奇妙的45天」的成功經驗，怎樣令八位不同能力的小五學生完成4517頁哈利波特。「秦老師，你要記住要讓閱讀變得好玩刺激！」在我舊有的思想概念中，閱讀還是靜靜地坐下閱讀，要讀得好玩刺激，談何容易呢！於是我就代入學生角度，究竟怎樣邊讀邊玩，不如來個角色扮演比賽，又或者模擬一間志達戲院舉行一個電影播放週……

參與英超閱的學生人數接近三百人，單靠本校的英文老師未必能應付得來。有一天，陳校長就告訴我一個天大的好消息，「粉嶺救恩中學的邱校長，答應有大約五十位中學生，到李校協助我們同學一同挑戰磚頭。」我頓時呼一口氣，彷彿在戰場上及時到來了一隊援軍。有這一班「精銳部隊」作支援，作為英超閱的小隊長，促導學生的閱讀，確實是萬事俱備，現在就只欠學生作東風。

9 月份開學期間，家長對英超閱計劃內容較為陌生，並未了解推行計劃的理念及活動內容。於英超閱開展禮中，陳校長詳細分享英超閱的目的和理念，家長們都十分支持計劃，很多家長主動致電我，詢問英超閱的報名詳情，因小朋友聽到消息想參加。有些家長更以身作則，與小朋友一同閱讀，一同比拼誰能最快讀完。

由於訂購及運送圖書需時，在等候圖書期間，每次小息都有不同年級的學生走來問我，「秦老師，請問幾時有書呀？」我在學生的眼神中看到他們的渴望及雀躍，就好像等待著一件心愛的玩具來臨。後來，書終於到了，學生領書的一刻，他們都興奮極了，「好重呀！怎麼這麼厚的？」，「今天我就開始閱讀！我要做最快的一個！」

我和參與計劃的英文科老師的心情就好像學生一般興奮，各級都各施辦法去籌備有趣的活動讓學生保持閱讀的熱誠，「我們三年級設計了一張老鼠記者證給學生。」，「不如四年級嘗試用 RUNNING MAN 形式

讓學生於班房內找任務卡呀」每個星期一的小息，我們都準備不同的教材，讓學生投入閱讀的世界。

當我與五、六年級「聯盟會」粉嶺救恩中學老師們討論閱書會的活動時，初時都考慮到中學生與小學生英語程度的差別，不覺書內的英語程度相對較深，擔心會令學生有所懼怕。第一次閱書會時，中學生設計的問題，我們李校的學生興奮積極的舉手回答，毫不被一本本的磚頭難到，我都因為學生的表現深感自豪及欣然。救恩中學老師都不禁對李校學生另眼相看，有一次救恩中學師生做閱書會的檢查，中學老師提醒中學生需加快閱書的速度，以免被李校學生反超前，我是完全沒想過李校的學生能夠這樣「越級挑戰」的。

英超閱的出現，令全校起了神奇的變化，學生於空閒時拿著厚厚的磚頭聚精會神地閱讀，擺出一副「不可打擾」的模樣，沒參與英超閱的學生也受這股英超閱風所影響，嘗試拿起磚頭一起「跟風」，使這股英超閱熱潮覆蓋全校。

英超閱的精神，「MAKE THE IMPOSSIBLE POSSIBLE」，並不只是期望學生於四年完成四套英文小說系列，我更希望這份不怕困難的精神，能種入同學們的意念心志上，當往後面對任何逆境，也相信自己有能力戰勝困境，使不可能變成可能！