

豐盛人生，因愛而起

在小學課程裏，我們除了著重知識的傳授外，亦著重培養學生良好的品德，而於我心目中，良好品德始於「愛」，有「愛惜」之心可以令學生學會珍惜身邊的人和事，有「愛護」之心可以令學生體諒別人的感受，而有「愛」伴隨著的成長，絕對可以令學生對生命充滿熱情和熱愛。

當然，我們經常都將「愛護」、「愛惜」等詞語掛在口邊，但學生接受到的程度和理解又各有不同，究竟如何才能真真正正喚起每人心中最本能的「愛心」呢？今個學年，我有幸負責其中一個小一多元課程——「寵物情緣」，透過課堂，讓學生們理解對寵物應該持有的責任和態度，亦令他們對受虐動物產生「同理心」，能設身處地感受到動物的感受，透過親身接觸「狗醫生」，讓學生與小狗互動，從而令學生領略到對其他生命的尊重，而我們亦希望學生能將這種「愛」的實踐伸延到身邊的人和事身上，繼而愛上及享受生活的每一天。

理解到有不少學生是從未接觸過寵物的，所以課程設計的其中一個重點是拉近同學們與寵物之間的距離，而第一節課堂就以介紹我家中的北京狗作為開始，由於家中的小狗外型討好，學生們非常期待我能帶小狗回校，但我心想：「雖然牠的體積很小，但年紀卻一點都不小了，我怕牠應付不了你們呢！」但同學們請放心，老師必定會找機會讓你們接觸一下小狗的。

於第二節課的時候，到了同學為我們介紹他們飼養的寵物，同學們於準備時都十分認真，再加上家長的協助，為他們準備了寵物的照片，年紀小小也能在課堂向全班同學匯報，確實令老師佩服。

記得有一節課堂是我向同學們分享一些受虐動物的剪報及片段，同學們看到受虐動物的相片後，感受都非常深刻，有一些同學更眼泛淚光。於匯報時，同學們紛紛說出自己的感受，覺得小動物「好慘」、「好痛」，令我欣慰的是同學們懂得用同理心去了解動物的感受，而令我感受更深的是全體同學承諾以後會一定會好好愛惜小動物，他們在這一刻都彷彿突然長大了，從心學懂了愛護其他生命的真諦。

無論對學生或者對我來說，最令人期待的當然是實踐之前所有學習成果的時刻，就是親身接觸會跑會跳的小狗，而我今次就安排了一個志願機構帶同了三位「狗醫生」來探訪我校，並為 1E 班學生完成這堂實踐課。「狗醫生」就是一些經過訓練的小狗，由義工帶領牠們到不同地方去宣揚愛護動物及珍惜生命的訊息。同學們見到「狗醫生」都雀躍不已，他們都圍著「狗醫生」席地而坐，有秩序地一個跟一個去撫摸「狗醫生」，而「狗醫生」看到有這麼多活力充沛的小朋友和自己玩耍也非常開心，尾巴搖個不停。同學們真的非常愛護小動物，撫摸「狗醫生」時都是輕輕的，惟恐弄痛牠們。其他輪候的同學則「眼甘甘」

望著小狗，我從同學們眼中看到的不只是期待，也看得出同學對小狗的憐愛。

總共八堂的課程隨著「狗醫生」的探訪結束而完結，但培植於小朋友心中的「愛惜」及「愛護」之心卻不會隨之而散。雖然 1E 班的「寵物情緣」課程已完結，但依然有學生特地過來跟我談談寵物的近況。而近來更發現一件令我非常開心的事。事緣有些學生每天都需要通過海關關口上學，以往他們經常看見海關關員帶著犬隻一起站崗，但當時不明所以亦未加為意。但於完成課程後，他們記得於課堂上曾經提及過「海關搜查犬」是會在海關工作的，於是學生們主動與海關關員攀談，關員更送了他們一些介紹搜查犬的收藏卡，令他們非常開心呢！令我欣慰的不只是同學緊記課堂的內容，更重要的是他們很主動去了解及關心周邊的事物，令海關關員感受到他們對搜查犬的關愛，我深信只要小朋友對周邊所有事物都有多一點愛，多一點關心，他們將來必定可以有更豐盛的人生。

胡佩雯老師