

還記得去年某一天，上課的鈴聲使勁地響起，像是害怕一眾老師忘記上課般，不斷提醒我們要準時走進課室。直至我們肯動身走，它才稍為平靜怒火，安靜下來。就連正在改簿冊的我，也二話不說，拿起課本，匆忙跑到電梯大堂，並賭一賭今天的運氣如何：好運的，腳一踏進大堂，升降機門便打開，且內裏只有繆繆數人，即使肥胖的我亦容易擠進去；不好運時，等了良久，升降機像是跟你玩捉迷藏似的，永遠不讓你靠近，這足以讓人氣死，無可奈何下，亦只好乘坐「11」號車吧！

今天，我真幸運，升降機門一開，閃進我眼眶的竟是笑臉迎人、德高望重的陳建順校長。起初，陳校長和我面面相覷，後來他打破沉默，開出了一道話題：「陳志成老師，學校在明年的常識課將推行『3+1』課程，『1』裏的科機課就交給你負責了。」這時，我心裏這樣想：糟糕了，甚麼科機課啊，甚麼3合1課程啊，3合1即溶咖啡我倒是聽過，但「3+1」課程我就是偏偏聽不懂。天像是要塌下來一樣，我真不知如何是好。起初，我還以為是陳校長給我的超級玩笑，心想：陳校長鬼馬了，難道今天是愚人節？豈知偶然從黃副校長的口中得知，學校打算在翌年推行「3+1」課程，原來這竟是千真萬確、無容置疑的事情！事實已放在眼前，事情亦迫在眉睫，我頓時啞口無言，心裏冒起了一股無形的精神壓力，簡直叫我透不過氣來。

擔憂的日子一天天地過去，每天我總想着這樣的問題：科機跟我實在拉不上關係，我應該如何是好呢？這種憂心的日子，我實在挨不過了。每晚躺在牀上，我總是輾轉反側，腦海裏充斥着一個個的疑問：我閑時雖然喜歡拆解壞風扇、冷氣機及洗衣機，但學校畢竟要的是一套完整的

科機課程，學生要透過螺旋式的方法進行學習，我應該從何著手呢？真教人摸不著頭腦呢！為此，我終於按捺不住，鼓起了人生中最大的勇氣，提起拳頭，顫抖抖地敲響校長室的大門。不知為甚麼，這天的拳頭特別重，而且門總是敲不響的。校長看見了，一聲：「志成，進來！」我便如臨深淵的踏入校長室，陳校長客氣地邀請我坐下來，細心聆聽我的心聲，一一解開我的煩惱與疑惑。雖然只是短短幾分鐘，但陳校長給我上了重要的一課，讓我明白到科機課的精神——培養學生對科學的興趣及探究精神，讓小朋友樂在其中，勇於學習，建立一份成功感，擁有感。得到了啟發，課程目標亦愈見清晰，於是在暑假裏埋頭苦幹、日以繼夜，去設計六個年級的科機課。失敗是在所難免的，但哪裏倒下，便應從哪裏站起來，我誓不低頭，也絕不氣餒，最終把整個課程設計好了。

光陰似箭，日月如梭，今天已是新學年同學上課的大日子，也是我第一天上科機課，更是我人生之中面對的最大考驗——教授科學及機械原理。上課的鈴聲響起來，我快步離開教員室，往課室方向走去。已任職教師多年，我理應氣定神閒，從容不迫的徐徐走進課室，可是今天的我感到的是一股股令人忐忑不安、神不守舍的情緒。「起——立——！」、「陳老師——，早晨！」四丁班同學精神奕奕、大聲叫道。看見一班精神抖擻的同學，我知道應拋開一切負面情緒，這才對得起一班天真爛漫、樂於學習的學生，於是我提起白板筆，在白板上寫上「科機」兩個大字。這兩個字對同學來說實在太陌生了，於是，這邊有兩位同學抓抓頭，一副懊惱的樣子；那邊有幾位同學竊竊私語，低頭談論甚麼是科機課，猜老師是否說錯了。經過一番詳細的介紹，同學有點眉目了，男同學的反應大，手舞足蹈；女同學的表現更誇張，開心得跳了起來，課室頓時變得一片嘈吵，他們的腦裏充滿着一絲絲的期待與盼望。

三個月後，我一如既往待在有蓋操場當值。幾位同學不約而同，到來問我有關科機課的問題。「陳老師——，請問——今天有科機課嗎？上一節課堂，你教了我們安裝發光二極管，我成功了！今天是否要安裝電機呢？」一位女同學瞪大那雙炯炯有神的大眼睛向我問道。「今天，你們班有科機課呢！」我回答。「好極！好極！實在太好了！」女同學邊走邊喃喃自語道，表現出一副滿足、幸福的樣子。才沒多久，一位男同學走了過來。「陳老師——，請問——今天有科機課嗎？有嗎？」一位男同學問道。「有！」我回應。「好啊！我又能上我最喜愛的科機課了！」

「陳老師，還記得上次我答對了你的科學問題嗎？你還未履行諾言，送我一件『初級配件』呢！還有，我怎樣才能再取得配件呢？我知你還有『中級配件』、『高級配件』及『精品級配件』作為禮物呢！我想改裝我的『可調速風力車』，可是現在零件不夠，我會努力的！我發誓要在三月舉行的『風力車比賽』中脫穎而出！」同學情緒高漲地說。這位同學的說話內容看似誇張，但每天不難出現幾個這樣的場面。望着這些熱淚盈眶的同學，我不禁這樣去想：同學都很喜歡這個科目，他們對機械及科學原理都滿有興趣，不單是男孩子，連女孩子也表現得雀躍，這是我萬萬意想不到的。

漸漸地，派發電子零件成為了科機課裏獨一無二的獎賞制度，學生渴望的不是香甜的糖果零食，不是精緻、昂貴的文具禮品，他們欲得到的是千金難買的科機零件：1.5V 太陽能電池板、6V 高速馬達、彩色接線、幻彩發光二極管、不銹鋼螺絲、170 孔輕巧實驗板……設計這個科機課程雖然辛苦，但卻體現了陳校長常掛在口邊的一句話——「辛苦，但值得！」。我十分贊同，也樂在其中。