

擁有自己的 Minion 兵團是怎樣的感受

幾年前，剛入職的我，每每站在教室門口，就算是懷揣著優異的實習成績，信心也是變得蒼白。進教室前，總要深吸一口氣，緩解心中的那點惴惴不安，鼓勵自己站在講台前去面對三十三雙明亮稚嫩的眼眸。一星期，兩星期，一個月，兩個月，渾然不覺自己已經可以在這四十分鐘的課堂中忘記那侷促緊張，開始享受起做一名知識的啟蒙者的成就感之中。有時不免有恨鐵不成鋼的憂思，更多時是授人以魚不如授人以漁的責任感。

作為英文專科的老師，年年帶著兩班三年班的孩子，在課程極其緊張的同時，也偶爾和孩子們唱歌、講故事、玩遊戲，希望孩子們能夠愛上英文。但是每每到了離開班房的時候，內心總有一種不捨得，也想要有一班那樣天真活潑可愛的孩子們能自豪的說一句：「我的班主任是 Miss Lu。」今年，這個願望竟得以實現。

有一日，校長走來，問起我做班主任的感受，我一時竟有千思萬緒不知如何說起。深夜思及，今時今日，比起剛入職的新老師，我多一分底氣和經驗；比起同期入職的同事，我遲了兩年感受到擁有自己班小朋友的感覺。而這種感覺，妙不可言。

八月底，就抓著那份名單，找去年的二年級班主任去瞭解各個同學的特點，想著今年這些屬於我的班級的孩子們到底是什麼樣子。滿懷著憧憬，我一個人坐在教室裡佈置上幾個下午，想讓孩子們一進教

室，就能看見一個 Miss Lu 版本的 Gru(人名)，帶領著一大群的 Minion 兵團，沖向成長。等見到陸陸續續進門的孩子們，滿足感油然而生，這就是我的孩子們了。

班主任的身份帶領著我我看到孩子們的方方面面，關心他們的學習，更會關注他們的成長，開導他們的煩惱，同時也更多的與家長溝通，瞭解到學校外孩子的情況。A 同學最近上課狀態不太好了，原來是最近補習太累了，休息不夠，本末倒置了，要快快教會他效率學習；B 同學雖然這次默書成績不太理想，原來他在家非常認真主動的找媽媽幫忙，一起溫書，十分值得表揚；C 同學這段時間受了傷，原來他在家裡卻刻苦讀書，努力想要補上落下的課程，令人讚賞；D 同學在學校安靜內向，原來他在家常常體貼媽媽辛勞，幫媽媽做家務……想必那一句「你好，請問是 XXX 家長嗎，我是他的班主任 Miss Lu」的開場白，很多家長都不陌生。班主任這個身份，更像是一把鑰匙，解開了家校之前的合作溝通的桎梏，讓我看見了孩子更多的一面，看到了那麼多個「原來」。多一分瞭解，讓我也對這班精靈可愛的孩子們更愛上一分，這可能就是做班主任的魔力吧！

3A 班的同學們，你們做好和 Miss Lu 一起度過這一年的準備了嗎？

陸羽西老師