

快樂—因你們而起

周鳳筠副校長

每年九月，總覺得時間過得特別漫長，開學月那些沉重且繁瑣的工作讓老師們刺促不休。今天正值農曆八月十四—迎月的一天，正當所有老師都在一樓圖書館準備進行會議時，一位畢業生和她的家長突然來訪。她們送來親手製造的冰皮月餅，說要在新學年為全體老師打打氣。頓時，老師們都拍手歡呼，這份濃情厚意猶如能量補充劑，為各位老師注入澎湃的能量。你們可知道這些樂事便是我快樂的源頭。

在眾多的大學同學當中，只有我一個是當老師的，每次聚會互道近況的時候，她們總會好奇地問我：「在一個環境工作接近二十年，妳不覺厭倦嗎？」我都會肯定地回答：「不會，因為我有一群可愛的學生及體貼的家長。」無可否認老師的工作是辛苦的、繁瑣的。在工作中遇到困難和不如意也是難免的；然而學生的成長，家長的體貼成為我工作上的動力，更為我帶來為師的滿足。

還記得上星期，我在禮堂出席五、六年級的首個周會，楊主任正在向同學們介紹新校徽及校訓時，我突然發現昔日淘氣貪玩，要老師反復叮嚀的諾諾（化名）不單「坐如鐘、站如松」，還全神貫注地聽講，看著他那張稚氣的小臉變得懂事、變得專注，我由衷地感到欣慰，那份滿足與喜樂溢滿心田！

到這裏，我想說說一位畢業生—樂彤（化名）。她為人熱情、大方，圓圓的臉上掛著兩只可愛的小眼睛，讓人一看就很喜歡。可是，在學習上，她一直都是很讓我感到「頭疼」的。她害怕英文，經常不做課業，即使做了也是草率了事。我嘗試用各種方法指導她：跟她談心、請同學幫助她等。可是，這孩子在學習上的表現還是老樣子。直到一天，她寫了一篇不錯的 Focused Writing。我便在班上表揚她，誇她很有進步的潛質，只見她臉上添了幾分笑容。翌日，她的媽媽還特意打電話來表示感謝。沒想到一句在我認為並不在意的話語，在她和她的家長看來卻如此重要。從那次開始，樂彤的學習表現漸見進步。最近，我在 Facebook「重遇」樂彤，得悉她中三後便到了比利時當交流生，現在不單說得一口流利英語，還在學習法文呢！樂彤的成長為我帶來振奮。同樣，我是何等渴望看見你們的成長、你們的進步。

近日，陳校長向老師們推介了《第 56 號教室的奇蹟》這本圖書，書中主角雷夫老師是美國加州一間公立貧民小學的五年級老師。每天凌晨四時三十分，天色尚灰濛，雷夫老師已經起床，他要徒步一個多小時才回到學校上班，因為家裡唯一的車子必須留給太太接送小孩上下課。這樣的日子，雷夫老師風雨無阻地過了二十八年。美國公立小學老師的薪金並不多，加上每天緊湊而繁忙的教學工作，雷夫老師實在疲累不堪。可是，每當雷夫老師看到「第 56 號教室」牆上掛滿美國各著名大學的旗幟時，他便會重現燦爛的笑容，疲態盡消。因為每一面旗幟是代表著「第 56 號教室」的畢業生正展開不一樣的人生，邁向成功。雷夫

老師最欣慰的是他的學生能成為獨立自主的青年，奮戰路上的全壘打。雷夫老師的快樂源泉就是學生的榮耀，所以他至今仍孜孜不倦地走進學生中去尋找自己的快樂。

老師的快樂源泉來自於學生，正如水之有魚，林之有鳥。我不會忘記敬師日那一張張充滿情意的心意卡；不會忘記聖誕節那一條條溫暖的祝福訊息；不會忘記在自己身體不適時，孩子們圍上來送來一句句暖心的問候；不會忘記每天離開校園時的那一個個依依不捨的揮手；不會忘記自己心情鬱悶時，總有一兩個可愛的孩子走來替我驅走心中的煩惱……這些畫面很普通卻感動著我，讓我感到為師之樂。

有位教育家說得好：「開心一生、快樂一生是一個人最高的生活境界，只有自己生活得開心，別人才能開心快樂。」同學們，你讓我感到快樂，我也希望你們得著快樂。就讓我們從這裏出發，在天平路上共同創造「第 30 號快樂教室」吧！