

魔法奇緣

一年前的我，對魔術只是略知皮毛，僅僅在電視螢光幕上看過一些魔術表演而已，更談不上有任何表演魔術經驗。然而，今日我在校內已成為一位魔術師。對我來說，這個變化不只是魔術，而是像童話故事般的魔法！而這神奇的魔法正在漫延至學校每個角落……

在這魔法起始那天，學校一切如常，老師用心教學，學生認真上課，唯一不同的是魔術師來了。魔術師受到陳校長的邀請，與李子基老師和我見面。陳校長安排我們三人合力施展魔法，讓學生們成為魔術師。這一刻，我只期待著魔術師的表演，不再是隔著螢光幕欣賞，而是親眼目睹魔術表演。魔術師到達會議室後，果然沒有讓我失望，接二連三的表演，讓我看得目不暇給，驚嘆不已。讚嘆的是魔術師的一舉手一投足，我也看在眼內，但他仍然可以令手掌般大的硬幣消失，又在別處重現。近距離看著魔術師表演，與電視所看的截然不同，這使我對魔術份外感到虛幻及奇妙！

接下來幾個月，魔術師趁著學生放學後，靜悄悄地來到學校，與老師們上課。魔術師教授各式各樣的魔術，把我們訓練成為魔

術師。上魔術課時，老師們放下嚴肅認真的形象，展現童真的一面，有七嘴八舌討論的，有不斷寫筆記的，亦有愛發問的，令平日會議室的凝重氣氛逆轉，好不熱鬧。縱使大家知道一個成功的魔術背後需要花不少時間和心機，但大家願意暫時放下堆積如山的習作和文件，抽時間上魔術課及練習，全因魔術師不只教我們魔術技巧，還把魔術的快樂傳遞給我們，使我們感到歡樂，亦使我們開始愛上魔術。

新學年即將開始，我們一班見習魔術師便遇到難關了……

「不會吧！連我在內，只有七位同事教授學生魔術？」我心想。

不知所措的我向陳校長請教，他提議：「別忘記我們有好幫手——家長義工，一於找他們吧！」

其後，李老師和我決定舉辦一場家長魔術工作坊。籌備工作坊時，我們憂心忡忡，擔心入場人數寥寥可數，擔心魔術被識破，擔心工作坊反應平平。結果，與我們所想的剛好相反，家長們一呼百應，座無虛席，並對魔術充滿興趣，仿如魔術師跟老師們上課情況般。對於加入魔術團隊的邀請，眾人都紛紛表示支持，願意配合我們的安排。工作坊的成功為我們打了一支強心針，有

賴家長們強勢加盟，魔法的力量更為強大了。

到了「奇幻魔術」第一堂，五年級同學身先士卒，體驗成為小小魔術師的滋味。由於「奇幻魔術」在消閒站時段進行，所以他們失去了其他活動的機會，但他們沒有埋怨，反而對於這個機會感到珍貴。老師們先向他們講述魔術師必須遵守三大原則：1. 不可以洩漏魔術的秘密；2. 同一個魔術不能在同一時間、同樣地點及相同觀眾前表演第二次；3. 不可事先透露表演內容給觀眾。同學們都一口答應。老師們化身為魔術師向同學表演及進行教學，家長們從旁協助，同學們拿著橡皮筋，互相練習，你一言我一語，笑聲與掌聲在課室間此起彼落，興奮莫名。一會兒後，同學們都掌握箇中原理，自信滿滿的樣子。老師當然不會放過這個機會，請幾位同學們出來示範。結果，有同學怯場，默不作聲的表演，大家都感到莫名其妙。老師提醒同學，成功的魔術表演需要三個元素：技巧、口才和創意。即使這個魔術怎樣容易，但沒有一個故事包裝，表演變得毫無吸引力。同學們被當頭棒喝，收起笑容，認真地想著故事情節。老師還叮囑同學們努力練習，之後會有考核，成功者可以升級，學習更高級的魔術，邁向成為星級魔術師。

到了「奇幻魔術」考核日子，課室成為試場，課室佈置有少許變動，這變動引起同學們的注意。同學們隨即收起笑容，懷著

戰戰兢兢的心情準備。家長們以評判身份進入試場，令同學們更添緊張。

「考核現在開始！」老師說。

嘉嘉拿著兩條橡皮筋，說：「這兩人是兄弟，他們討厭對方，一見面就吵架……」

文文指著橡皮筋，說：「這是跳跳虎，牠最愛跳來跳去，看看牠今次跳去哪兒……」

同學們的創意真是超乎想像！簡簡單單的橡皮筋魔術，演變成不同的故事。家長們都感到意外，報以熱烈的掌聲，讚賞同學們的心思。老師們喜見同學們的成長，由之前吞吞吐吐的、不知所措的演出，變成引人注目的表演，從他們身上隱隱約約看到了魔術師的影子。考核成功的同學拿著蓋印紙，珍而重之的看著，而每個蓋印就像成功的勳章，印證自己的努力得到肯定。考核結束，老師、家長和同學們都滿心歡喜。透過「奇幻魔術」的課堂及考核過程，學生的轉變，使我對魔術有另一番體會，魔術能夠令人愉悅，更能讓人增添自信。

「奇幻魔術」順利展開後，李老師和我忙著籌備另一個計劃

——共融文化計劃。此計劃亦與魔術有關，當中包括各類活動，其中一個活動為「親子魔術工作坊」，工作坊所學的魔術大多需要兩人共同表演，與「奇幻魔術」的不同。目前為止，工作坊已舉辦兩次，每次反應踴躍，不論大人或小朋友，大家都如癡如醉地看著魔術師表演。練習時，同學有爸媽在旁，與往日表現不同，撒著嬌問爸媽怎樣做。爸媽體貼地慢慢重覆每一個步驟，一起練習。輪到家長和學生表演時，憑著默契，一唱一和的說故事，你拿著鏡子，我拿著絲巾，這樣的親子表演有別於魔術師的，滲透出一份溫馨的感覺。透過「親子魔術工作坊」的魔術，不只是增進親子間的感情，我亦有收穫。憑著每次活動前提醒，活動時互動，活動後與大家分享心得，拉近了與大家的距離，這亦是魔術的神奇之處。

直至現在，魔術師、李老師和我仍然努力地施展魔法。不過，這魔法的力量如此強大，這是出乎我們預料的。不只是學生，還有老師、家長和我們身邊的人都被這魔法引起了變化。期望大家都能夠從魔術中有所得著。

羅靜賢老師