

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 李志達紀念學校

負責人姓名： 伍少芳

聯絡電話： 26738581

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 179名(包括 A.領取綜援人數：46名，B.學生資助計劃全額津貼人數：96名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：36名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
P.1 圖情萬里 1. 參觀嘉道理農場暨植物園 2. 參觀香港動植物公園	3	0	0	100%	2024年12月13日 2025年3月28日	\$105	級會檢討、統計參加人數	嘉道理農場暨植物園 香港動植物公園	透過親身經歷，達成自然保育、協作交流、抗逆歷奇、自理、禮儀等各方面的學習目標。
P.2 圖情萬里 曹公潭戶外康樂中心 (兩日一夜營)	5	0	0	100%	2025年3月21日至22日	\$250	級會檢討、統計參加人數	曹公潭戶外康樂中心	學生透過親身經歷，達成自然保育、協作交流、抗逆歷奇、自理、禮儀等各方面的學習目標並能珍惜大自然。
P.3 圖情萬里 曹公潭戶外康樂中心 (三日兩夜營)	3	0	0	100%	2025年3月17日至19日	\$210	級會檢討、統計參加人數	曹公潭戶外康樂中心	學生透過親身經歷，達成自然保育、協作交流、抗逆歷奇、自理、禮儀等各方面的學習目標並能堅毅自律。

P.4 圖情萬里 (深圳五日四夜軍訓之旅)	7	29	0	100%	2025年3月24 至28日	\$12200	級會檢討、統計參加 人數	精英成長旅行(深 圳)有限公司	以「深圳五日四夜軍 訓之旅」作為學習平 台，自強不息，在營 前為學生擬定前置課 程及活動，營後安排 學生在校內作成果展 示或經驗分享。
P.5新加坡遊學(五日四夜)	17	37	21	100%	2025年1月12 至16日	\$235500	級會檢討、統計參加 人數	青少年海外交流中 心	以實踐經歷為本的精 神，讓學生將課堂所學 習的知識、共通能力及 生活態度等，應用於學 習活動上，引導他們發 展學習能力。
P.6 北京遊學(六日五夜)	11	30	15	100%	2025年3月31 至4月5日	\$96500	級會檢討、統計參加 人數	精英成長旅行(深 圳)有限公司	以實踐經歷為本的精 神，讓學生將課堂所學 習的知識、共通能 力及生活態度等，應 用於學習活動上，引 導他們發展學習能 力，及對祖國的情 懷。
活動項目總數：_____ 6 _____									
@學生人次	46	96	36						
**總學生人次	178				總開支	\$344765			

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）
